

Положение о структурном подразделении МБДОУ детский сад «Солнышко»д. Ичетовкины – логопункте

1. Общие положения

1. Полное наименование структурного подразделения – логопедический пункт муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» д.Ичетовкины (далее – логопункт). Сокращённое наименование – логопункт.

1.1.Местонахождение психологической службы: 613060, Кировская область, Афаньевский район, д.Ичетовкины,ул. Солнечная,д.1

Структурное подразделение не является юридическим лицом. Деятельность структурного подразделения осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ и Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» д.Ичетовкины Основная цель деятельности логопункта - обеспечение оптимальных педагогических условий, способствующих овладению детьми связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонематической системой русского языка, элементами грамоты.

1.2. Основными задачами логопункта являются:

- выявление, изучение особенностей детей в речевом развитии;
- способствовать освоению программы детьми, имеющими недостатки в речевом развитии;
- способствовать овладению детьми речью как средством общения и культуры;
- способствовать обогащению у детей активного словаря, развитию фонематического слуха;
- способствовать формированию у детей связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развивать речевое творчество, звуковую и интонационную культуру речи;
- воспитывать артикуляционные навыки звукопроизношения;
- обеспечение коррекции нарушений речевого развития детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы.

1.6. Логопункт организует свою работу в рамках образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

1.7. Деятельность логопункта ориентирована как на воспитанников, так и на педагогических работников, родителей воспитанников (законных представителей).

2. Организация деятельности логопункта

- 2.1. В логопункте работает учитель-логопед, деятельность которого регулируется должностными обязанностями, трудовым договором и другими локальными нормативными актами.
- 2.2. Рабочее время учителя-логопеда составляет 20 часов в неделю.
- 2.3. На логопункте зачисляются воспитанники в возрасте от 3 до 8 лет, у которых по итогам оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) выявлены недостатки в речевом развитии.
- 2.4. Зачисление на логопункт осуществляется ежегодно и в течение всего учебного года по результатам заседания психолого-медицинской-педагогической комиссии учреждения.
- 2.5. Предельная наполняемость детей на логопункте составляет 25 человек.
- 2.6. Если воспитанник более одного календарного месяца не посещает логопункт без уважительной причины, он может быть отчислен из логопункта. Также воспитанник может быть отчислен из логопункта после устранения у него нарушений в речевом развитии. На освободившееся место может быть зачислен другой ребенок, нуждающийся в коррекции речевого развития.
- 2.7. Занятия с воспитанниками на логопункте могут проводиться индивидуально и/или по подгруппам.
- 2.8. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития, но не менее 2 раз в неделю с каждым ребенком или подгруппой.
- 2.9. Логопункт ведет следующую документацию: годовой план работы (анализ деятельности за прошедший учебный год и планирование на следующий учебный год); график индивидуальной работы с детьми; речевые карты на каждого ребенка; журнал движения детей на логопункте; перспективный план работы с детьми; планы индивидуальных занятий на логопункте с детьми; журнал индивидуальных консультаций для родителей.
- 2.10. График индивидуальной работы с детьми согласовывается со старшим воспитателем.
- 2.11. Учитель-логопед свободен в выборе и использовании педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, применении авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, выборе пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании; установлении последовательности деятельности детей, сбалансированности ее видов, исходя из условий, содержания используемых в работе технологий и программ.
- 2.12. Деятельность учителя-логопеда в рамках инклюзивного образования строится с детьми, имеющими проблемы, не связанные с ограниченными возможностями здоровья, и направлена на создание необходимых условий для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе актуальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию детей.