

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Солнышко» д.
ИчетовкиныАфанасьевского муниципального округа
Кировской области

Принят:
педагогическим советом
Протокол: № 1
Ичетовкины
от 30.08. 2023г.
старший воспитатель
Т.М.Ожегина

Принят:
Педагогическим советом
Протокол: № _____
от _____. _____. 2024г.
старший воспитатель
_____ Т.М.Ожегина

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Солнышко» д.


Е.С.Ичетовкина
Приказ № _____. 2023г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Солнышко» д.Ичетовкины
Е.С.Ичетовкина
Приказ № _____. 2024г.

**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая
программа художественной
направленности
«Умелые руки»**



Возраст детей – 5 -7 лет
Срок реализации – 2года

Автор - составитель:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Борова Валентина Владимировна

Пояснительная записка

Направленность программы – художественная.

Программа апробирована, составлена на основе письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», «Закон об образовании» от 21.12.2012г с изменениями от 08.12.2020г, пособий по ручному труду «Аппликация из природного материала» И.В.Новиковой. «Бумажная симфония П. Васиной, «Необычная аппликация» А. Румянцева, «Простые поделки без помощи мамы» Румянцева Е. доработана физкультминутками, дидактическими играми, потешками, загадками.

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью. С давних времен известно влияние мануальных (ручных) действий на развитие психологических процессов, речевых функций, а также особое развивающее и оздоровительное воздействие на организм ребенка. Развитие мелкой моторики пальцев рук является одним из показателей интеллектуальности ребенка. В.А.Сухомлинский писал: « Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок». В старшем дошкольном возрасте дети наиболее любознательны. В этом возрасте у детей продолжают развиваться образное мышление, восприятие, воображение, устойчивость внимания, совершенствуется речь.

Так же появляются большой интерес и желание заниматься ручным трудом. Поэтому детей в старшем дошкольном возрасте легче приобщить к разным видам деятельности.

Занятия разного характера, связанные с ручным трудом, способствуют дифференцированному восприятию по созданию и преобразованию предметов, развитию логического мышления, воображения, внимания, эмоциональной отзывчивости, мелкой моторики, воспитанию трудолюбия, выработке усидчивости и активизации детей, - что является важным этапом в работе с детьми в дальнейшем.

Актуальность: творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Рабочая программа разрабатывалась с учётом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. “Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года”, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2012 года № 678-р;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 1 марта 2021 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Устав МБДОУ детского сада «Солнышко» д. Ичетовкины.

Цель: Использование нетрадиционных техник работы с бумагой и различными материалами для развития творческих, художественных и индивидуальных способностей детей.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить овладеть последовательностью микропроцессов от элементарного к сложному.
2. Учить владеть различным способом создания предметов (работа с бумагой, пластилином, полосками бумаги, природным материалом).
4. Научить использовать поделки в сюжетно - ролевых играх.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику руки, восприятие, мышление, внимание, интеллектуальную и творческую активность в процессе изготовления поделок.

Воспитательные:

Воспитывать желание доводить начатое дело до конца, видеть результат своего труда,

Формировать чувства коллективизма

Воспитывать аккуратность, про создании поделки.

Социальная значимость: Полученные умения и навыки необходимы детям в самостоятельной деятельности, успешная социализация в школе.

Методы и формы:

1. Словесный:

- рассказ; беседа, объяснение, художественное слово, инструкции, вопросы.

2. Наглядный:

- использование в работе иллюстраций, фотографий, готовых изделий, пособий.

3. Практический:

- практические действия, изготовление поделок.

Формы обучения:

- Игра;

- Экскурсия;

- Выставка;

- Практическиеработы;
- Индивидуальнаяработа;
- Контрольно-творческое занятие

По характеру деятельности:

- а) **объяснительно-иллюстративный** - наглядный метод, рассказ, беседа, показ готовых изделий, фото-материалы;
- б) **репродуктивный** - для приобретения необходимых умений и навыков воспитанники повторяют за педагогом;
- в) **частично- поисковый** - ребенок может сам выбирать в определенных изделиях цветовую гамму, дизайн изделия.

Организационные формы:

- 1) **коллективная** — ознакомление с новым материалом, подготовка выставочных работ
- 2) **индивидуальная** - оказание помощи воспитанникам при возникновении проблем в освоении той или иной техники.

Принципы организации образовательного процесса:

- постепенность — от простого к сложному.
- последовательность — любая новая тема в обучении опирается уже на освоенный ранее материал.
- наглядность — дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
- рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов учебной работы;
- принцип доступности обучения.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа ориентирована на детей от 5 до 7-и лет.

Занятия проводятся в рамках дополнительного образования, при максимальном сочетании принципа группового обучения с индивидуальным подходом.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Формы и режим занятий

Режим занятий:

1-й год обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Один академический час для детей 5-6лет – 20 минут, всего 32 занятия за учебный год.Рекомендуемый состав группы 10-12 человек. Большую часть Программы составляют практические занятия.

2-й год обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Один академический час для детей 6-7 лет – 25 минут, всего 32 занятия за учебный год.Большую часть Программы составляют практические занятия.

Основная форма занятий –подгрупповая,совместная
игровая,практическая,познавательная

- **Ожидаемые результаты**

- В результате обучения по данной программе дошкольников:
 - научатся различным приемам работы с бумагой, природным материалом, фольгой, фантиками, цветными нитками, скорлупками;
 - научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
 - будут создавать композиции с изделиями;
 - разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
 - овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Метапредметные результаты:

1. **Общепредметная компетентность** (динамика в развитии познавательных процессов и готовность к саморазвитию, стремление к успеху и достижениям)
2. **Личностная компетенция** (мотивация к занятию гуманитарными видами деятельности, интеллектуальны способности и интерес к поиску, открытию нового .)

Личностные результаты:

1. Умение работать в команде, умение подчинять личные интересы общей цели;
2. Настойчивость в достижении поставленной цели, трудолюбие, ответственность, дисциплинированность, внимательность, аккуратность.

Учебно – тематический план 1го года обучения

№	Название раздела, тема	Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	Формы контроля, аттестация
1	Введение в тему кружок «умелые руки»	1		1	Вопросы, ответы детей.
2	«Работа с бумагой».	1	7	8	Дидактическая игра, показ, вопросы и ответы детей
3	«Работа с пластилином»	1	2	3	Дидактическая игра, показ, вопросы и ответы детей
4	«Работа с бросовым материалом»	1	7	8	Дидактическая игра, показ, вопросы и ответы детей
5	«Работа с природным материалом»	1	9	10	
6	Экскурсии	2		2	
	Всего часов	7	25	32	

Содержание учебно – тематического плана:

1. Введение в тему Кружок «Умелые руки»

➤ инструктаж для воспитанников при работе с бумагой, ножницами, клеем, беседа.

2.«Работа с бумагой»

Теория: объяснение, вопросы, ответы. Инструктаж для воспитанников при работе с бумагой, ножницами, клеем, беседа.

Практика:

«Листопад»

«Дом»

«Цветок для мамы»

«Подснежник»

«Цветы»

«Бабочка»

«Открытка для ветеранов»

3.«Работа с пластилином»

Теория: Объяснение, вопросы, ответы. Инструкции по использованию ножниц, клея, пластилина; беседы, загадки, рассматривание иллюстраций.

Практика:

«Овощи»

«Печенье»

4 «Работа с бросовым материалом»

Теория: Объяснение, вопросы, ответы.

Инструктажи для воспитанников.

Практика:

«Фруктовый сад»

«Грибок»

«Цыпленок»

«Птичка на кормушке»

«Машинка»

«Жираф»

«Космос»

5. «Работа с природным материалом»

➤ **Теория:** Объяснение, вопросы, ответы. Инструктажи для воспитанников.

Практика:

«Овечка»

«Лес»

«Ёж»

«Свитер»

«Лошадка»

«Кубок для папы»

«Корзинка»

«Перелетные птицы»

«Лето»

Учебно – тематический план 2го года обучения

№	Название раздела, тема	Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	Формы контроля, аттестация
1	Введение в тему кружок «умелые руки»	1		1	Вопросы, ответы детей.
2	«Работа с бумагой».	1	7	8	Дидактическая игра, показ, вопросы и ответы детей
3	«Работа с пластилином»	1	4	5	Дидактическая игра, показ, вопросы и ответы детей
4	«Работа с бросовым материалом»	1	11	12	Дидактическая игра, показ, вопросы и ответы детей
5	« Работа с природным материалом»	1	5	6	
	Всего часов	5	27	32	

Содержание учебно – тематического плана:

1Введение в тему Кружок «Умелые руки»

➤ инструктаж для воспитанников при работе с бумагой, ножницами, клеем, беседа.

2.«Работа с бумагой»

Теория: объяснение, вопросы, ответы. Инструктаж для воспитанников при работе с бумагой, ножницами, клеем, беседа.

Практика:

«Березовая роща»

«Зоопарк»

«Ангелочек»

«Подводное царство»

«Космос»

«Бабочка»

«Цветы»

3.«Работа с пластилином»

Теория: Объяснение, вопросы, ответы. Инструкции по использованию ножниц, клея, пластилина; беседы, загадки, рассматривание иллюстраций.

Практика:

«Хлеб – всему голова»

«Матрешка из соленого теста»

«Подкова»

«Пирожное»

4.«Работа с бросовым материалом»

➤ **Теория:** Объяснение, вопросы, ответы. Инструктажи для воспитанников.

Практика:

«Корзина для фруктов»

«Лебеди в пруду»

«Гонка»

«Древо семьи»

Морозные узоры

«Кошка»

«Самолет»

«Цветок для мамы»

Мебель для куклы»

«Открытка для ветеранов»

5.«Работа с природным материалом»

➤ **Теория:** Объяснение, вопросы, ответы. Инструктажи для воспитанников.

Практика:

«Букет осени»

«Птицы у кормушки»

«Открытка для папы»

«Одежда»

«Любимая поделка»

Планируемые результаты.

В результате освоения учебной программы дети должны знать и уметь:

- Правила безопасности при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- Создавать образы разных предметов и сюжетные изображения из бросового и природного материала.
- Знать условные обозначения сгибания бумаги (круга, квадрата)
- Ровно сгибать лист бумаги и проглаживать края сгибов.
- Ориентироваться на листе бумаги.
- Аккуратно пользоваться инструментами: ножницами, клеем, кисточкой

Формы подведения итогов:

- 1.Выставки.
2. Творческие отчеты.
- 3.Мониторинг.
- 4.Итоговые работы.

Основной метод диагностики: педагогическое наблюдение.

Диагностика математических умений:

Цель: выявление математических умений.

Процедура организации и проведения диагностики.

Заполнение диагностической карты. (В.- Высокий (3б.), С.- Средний(2б.), Н.- Низкий (1б.)).

№	Ф.И	Работа с бумагой		Работа с бросовым материал.		Работа с пластилин		Работа с природ. материал	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1									
2									
3									
4									

Методическое обеспечение

При организации образовательного процесса все педагогические приёмы, методы работы учитывают тот подход, который облегчает, содействует, способствует, продвигает путь ребёнка к саморазвитию. Педагогу отводится роль человека создающего благоприятные условия для самостоятельного и осмысленного обучения ребят, активизирующего и стимулирующего любознательность и познавательные мотивы.

Обучение основывается на поэтапном усложнении заданий. Каждый этап предполагает ряд заданий и упражнений, требующих закрепление знаний, умений, навыков.

Для того, что бы обучение проходило более эффективно необходимо не только самому педагогу ставить конкретные цели занятий, а учить детей самим ставить правильные цели для выполнения того или иного задания, что является одним из важных дидактических условий на современном этапе. Дети обеспечиваются необходимыми материалами и инструментами; каждый ребёнок привлекается к самостоятельному выполнению задания; определяется примерное время для выполнения задания; анализируются результаты труда каждого ребёнка.

Приемы:

- демонстрация эффективного опыта;
- объяснение опыта и ответ на поставленный вопрос.

Дидактический материал и техническое оснащение занятий:

1. Необходимо просторное помещение
2. Столы и стулья должны соответствовать возрастным особенностям.
3. Чистота и порядок в помещении, правильно организованное рабочее место.
4. Необходимый наглядный и дидактический материал:
 - фотоматериалы,
 - готовые изделия
 - иллюстрации,
 - плакаты,
 - произведения художественной литературы.
5. Для выполнения работы необходимы определенные материалы, инструменты и приспособления:
 - различные наборы цветной бумаги и картона;
 - ножницы;
 - листы белой бумаги в формате А3 и А4;
 - альбомы;
 - ручки, карандаши, фломастеры;
 - клей (ГТВА, карандаш, клейстер);
 - природный материал
 - коробка для принадлежностей;
 - наборы пластилина;
6. Санитарно-гигиенические принадлежности: аптечка, ведро, тряпки для доски и пола.

Правила по технике безопасности

С целью безопасного поведения воспитанников на занятии, педагог регулярно проводит инструктажи по технике безопасности. Предусматриваются следующие правила по технике безопасности:

- Правила поведения в группе.
- Правила поведения во время экскурсии.
- Правила обращения с ножницами.
- Правила обращения с клеем
 - Правила обращения с природным и бросовым материалом
- **Ожидаемые результаты**
- В результате обучения по данной программе дошкольников:
 - – научатся различным приемам работы с бумагой, природным материалом, фольгой, фантиками, цветными нитками, скорлупками;
 - – научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
 - – будут создавать композиции с изделиями;

- – разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- – овладеют навыками культуры труда;
- – улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Работа с родителями

Цель работы - расширение и укрепление связей родителей с детским садом.

Формы работы:

- Индивидуальная, для совместного поиска педагогически оправданных методов и средств воспитания обучающихся (беседы, консультации);
- Коллективные родительские собрания, информация об успехах воспитанников, требованиях, предъявляемых педагогом к обучающимся и т.д.

Литература для педагога:

1. Васина Н. «Бумажная симфония», М.: Айрис - пресс, 2009.- 128с.
- 2..Новикова И.В. «Аппликация из природного материала в детском саду», Ярославль: Академия развития, 2010,-80с.
3. ПросоваН.А. «Оригами для малышей от 2-5», Москва ЭКСМО, 2008 г.
4. Румянцева Е. «Простые поделки без помощи мамы», М.: Айрис - пресс , - 2008.-192 с.
- 5.Е.Румянцева «Аппликация. Простые поделки» М. Айрис-пресс 2007.
- 6.С.Гирндт «Разноцветные поделки из природных материалов»

Литература для родителей:

1. Васина Н. «Бумажная симфония», М.: Айрис - пресс, 2009.- 128с.
- 2..Новикова И.В. «Аппликация из природного материала в детском саду», Ярославль: Академия развития, 2010,-80с.
3. ПросоваН.А. «Оригами для малышей от 2-5», Москва ЭКСМО, 2008 г.
4. Румянцева Е. «Простые поделки без помощи мамы», М.: Айрис - пресс , - 2008.-192 с.

Литература для детей:

1. Васина Н. «Бумажная симфония», М.: Айрис - пресс, 2009.- 128с.
- 2..Новикова И.В. «Аппликация из природного материала в детском саду», Ярославль: Академия развития, 2010,-80с.
3. ПросоваН.А. «Оригами для малышей от 2-5», Москва ЭКСМО, 2008 г.
4. Петрова И.М.« Волшебные полоски - ручной труд для самых маленьких»:»Детство-пресс»;2004.-32с + вкл.4 с.
5. Румянцева Е. «Простые поделки без помощи мамы», М.: Айрис - пресс , - 2008.-192 с
6. Е.Г.Румянцева «Фантазии из бумаги» М. Айрис - пресс 2006.

График кружка «Умелые руки» первого года обучения

Средняя группа.

Октябрь

1 неделя: Тема: «Овощи».

Цель: Учить планировать свою работу. Развивать ручную умелость.

Воспитывать самостоятельность.

Материал: Пластилин, картон с трафаретом.

2 неделя: Тема: «Фруктовый сад».

Цель: Учить правилам безопасной работы с клеем, крупами. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать поделки.

Материал: Картон с трафаретом, клей, кисточка, салфетка бумажная.

3 неделя: Тема: «Грибок».

Цель: Учить детей работать с крупами и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: картон, трафарет, клей, кисть, крупа.

4 неделя: Тема: «Листопад».

Цель: Учить детей работать с бумажными салфетками разного цвета(желтая, зеленая, оранжевая, красная). Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.

Материал: Картон с трафаретом, клей, кисточка, салфетки.

Ноябрь

1 неделя: Тема: «Овечка».

Цель: Учить детей работать с ватой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: картон, трафарет, клей, кисть, вата.

2 неделя: Тема: «Цыпленок».

Цель: Учить сооружать не сложные поделки. Учить пользоваться разными материалами. Формировать самостоятельность, развивать чувство уверенности в своих силах. Воспитывать самостоятельность.

Материал: бумага, трафарет птички, пшено, вата, клей ПВА, кисть.

3 неделя: Тема: «Ёж».

Цель: Учить правилам безопасной работы с клеем, семечками. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать подарки своим близким.

Материал: Картон с трафаретом, клей, кисточка, семечки.

4 неделя: Тема: «Лес».

Коллективная работа.

Цель: Учить правилам безопасной работы с клеем, салфетками. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать подарки своим близким.

Материал: Картон с трафаретом, салфетки, кисточка, крупы.

Декабрь

1 неделя: Тема: «Снежинка».

Цель: Учить детей работать с разным материалом. Учить правилам безопасности работы с клеем, крупой. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Материал: макароны, картон, трафарет, клей, кисть.

2 неделя: Тема: «Свитер».

Цель: Учить детей работать с крупой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: картон, трафарет, клей, кисть, крупы.

3 неделя: Тема: «Шапка».

Цель: Учить детей работать с ватой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: картон, трафарет, клей, кисть, ватные шарики.

4 неделя:

Тема: «Лошадка».

Цель: Учить детей работать с ватой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: картон, трафарет, клей, кисть, ватные шарики.

Январь

2 неделя: Тема: «Птичка на кормушке».

Цель: Учить правилам безопасной работы с клеем, крупами. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать подарки своим близким.

Материал: Картон с трафаретом, клей, кисточка, крупы.

3 неделя: Тема: «Тарелочка»

Цель: Учить планировать ход выполнения работы. Развивать композиционные умения, восприятия цвета. Формировать самостоятельность, чувство уверенности в своих силах.

Материал: трафарет тарелки, клей ПВА, кисть, крупы, семена.

4 неделя: Тема: «Печенье».

Цель: Учить детей работать с соленым тестом. Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.

Материал: Соленое тесто.

Февраль

1 неделя: Тема: «Диван».

Цель: Учить правилам безопасной работы с клеем, картоном. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать подарки своим близким.

Материал: Картон, клей, кисточка.

2 неделя: Тема: «Машина».

Цель: Учить передавать образ, соблюдая относительную величину. Развивать образное, эстетическое восприятие. Воспитывать самостоятельность.

Материал: спичечные коробки, клей ПВА, кисть.

3 неделя: Тема: «Кубок для папы».

Цель: Учить детей работать с разным материалом. Учить сооружать не сложные поделки. Развивать композиционные умения. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Материал: картон-трафарет, клей ПВА, семена, крупы.

4 неделя: Тема: «Дом».

Цель: Учить детей работать с коробками из-под туалетной воды, цветной бумаги, клея. Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: картон, клей, кисть, цветная бумага, коробками из-под туалетной воды.

Март

1 неделя: Тема: «Цветок для мамы».

Цель: Учить детей работать с бумажной салфеткой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: картон, трафарет, клей, кисть, бумажная салфетка, одноразовая тарелка.

2 неделя: Тема: «Корзиночка».

Цель: Учить планировать ход выполнения работы. Развивать композиционные умения, восприятия цвета. Формировать самостоятельность, чувство уверенности в своих силах.

Материал: бутылка из-под лимонада, ножницы.

3 неделя: Тема: «Жираф».

Цель: Учить детей работать с крупой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: картон, трафарет, клей, кисть, пшено.

4 неделя: Тема: «Подснежник».

Цель: Учить правилам безопасной работы с клеем, бумагой. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать подарки своим близким.

Материал: Бумага для квиллинга, клей, кисточка.

Апрель

1 неделя: Тема: Коллективная работа. «Перелетные птицы»

Цель: Учить детей работать с ватой и клеем, крупой. Работать коллективно. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: картон, трафарет, клей, кисть, ватные диски, крупы.

2 неделя: Тема: «Космос»

Цель: Учить планировать свою работу. Развивать ручную умелость. Воспитывать самостоятельность.

Материал: Цветная бумага, картон, крупы, клей ПВА, ножницы, кисть.

3 неделя: Тема: «Рыбки».

Цель: Учить сооружать не сложные поделки. Развивать инициативу. Воспитывать самостоятельность, активность.

Материал: крышечка из-под йогурта, пластилин, семена, крупы, зубочистка, ножницы.

4 неделя: Тема: «Цветы»

Цель: Учить детей работать с разным материалом. Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.

Материал: Салфетки, картон, цветная бумага, клей, кисточка, пуговицы разного размера.

Май

1 неделя: Тема: «Бабочка»

Цель: Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: полоски цветной бумаги, клей ПВА, кисточка.

2 неделя: Тема: «Открытка для ветеранов»

Цель: Формировать умение работать коллективно. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: Клей ПВА, кисть, Карандаши, салфетки.

3 неделя: Тема: «Лето».

Цель: Учить сооружать не сложные поделки. Развивать инициативу. Воспитывать самостоятельность, активность.

Материал: цветная бумага, салфетки, крупы, клей, кисть.

4 неделя: Диагностика. Выставка работ.

График кружка «Умелые руки» второго года обучения

Старшая группа.

Октябрь

1 неделя: Тема: «Хлеб- всему голова»

Задачи: Формировать умение работать с соленым тестом. Учить планировать свою работу. Развивать ручную умелость, воображение, творческие навыки. Развивать речь. Воспитывать самостоятельность.

Материал: готовое соленое тесто, формочки, стеки, дощечки.

2 неделя: Тема: «Корзина с фруктами».

Задачи: Продолжать формировать умение работать с гофрокартоном и бумагой для квиллинга. Совершенствовать умение придавать поделкам сходство с фруктами. Развивать мелкую моторику, фантазию.

Материал: Заготовки корзины из картона для каждого ребенка. Зубочистки(острые концы предварительно обрезать), полоски бумаги зеленого цвета, полоски гофрокартона красного, желтого, синего цветов шириной 0,7- 1 см, длиной 10-15 см.

3 неделя: Тема: «Букет для Осени».

Задачи: Формировать умение изготавливать поделки из листьев. Закреплять умение выполнять работу аккуратно. Развивать мелкую моторику. Воспитывать эстетическое восприятие, интерес к работе.

Материал: Осенние листья разного цвета, нитки.

4 неделя: Коллективная работа.

Тема: «Лебеди в пруду».

Задачи: Продолжать учить детей работать сообща. Формировать умение создавать сюжетные композиции, используя различные материалы. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.

Материал: Тонированный лист бумаги формата А3, Ватные диски, салфетки белого цвета, клей ПВА, кисти, клеенка.

Ноябрь

1 неделя: Коллективная работа.

Тема: «Березовая роща».

Задачи: Формировать у детей умение работать с бумагой и клеем. Закрепить знания о России. Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к работе.

Материал: картон, клей ПВА, кисти. бумага белого, зеленого, черного цветов, клеенка.

2 неделя: Тема: «Матрешка из соленого теста».

Задачи: Закрепить умение детей работать с соленым тестом. Формировать самостоятельность, развивать чувство уверенности в своих силах. Развивать моторику рук.

Материал: Соленое тесто, образцы.

3 неделя: Коллективная работа.

Тема: «Гонка».

Задачи: Формировать умение работать с разным материалом. Закрепить правила безопасной работы с клеем, ножницами. Развивать композиционные

умения. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Материал: Цветная бумага, картонный валик, клей ПВА, кисточки, клеенка.

4 неделя: Тема: «Древо семьи».

Задачи: Формировать умение работать с бумагой, салфетками, ватными дисками. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.

Материал: Картон формата А4, цветная бумага, салфетка зеленого цвета, ватные диски, клей ПВА, ножницы, кисти, салфетки.

Декабрь

1 неделя: Коллективная работа.

Тема: «Зоопарк».

Задачи: Формировать умение детей работать с разным материалом (крупам), планировать свою работу. Закрепить знания о диких животных и птицах. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Материал: лист бумага формата А3, трафареты, крупы, клей ПВА, кисть, клеенка.

2 неделя: Коллективная работа.

Тема: «Птицы у кормушки».

Задачи: Учить детей работать с крупой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: картон, трафарет, клей ПВА, кисть, крупы, покрашенное пшено, клеенка.

3 неделя: Коллективная работа.

Тема: «Морозные узоры».

Задачи: Совершенствовать умение выполнять из бумаги для квиллинга. Развивать чувство цвета и художественный вкус. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Материал: Тонированный лист ватмана формата А3. Полоски бумаги для квиллинга белого, голубого цветов шириной 0,5 и 0,7 см. Зубочистки (острые концы предварительно обрезаны). Клей ПВА, кисти, клеенка.

4 неделя: Коллективная работа.

Продолжение занятия

Тема: «Морозные узоры».

Задачи: Совершенствовать умение выполнять из бумаги для квиллинга. Развивать чувство цвета и художественный вкус. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Материал: Тонированный лист ватмана формата А3. Полоски бумаги для квиллинга белого, голубого цветов шириной 0,5 и 0,7 см. Зубочистки (острые концы предварительно обрезаны). Клей ПВА, кисти, клеенка.

Январь

2 неделя: Тема: «Ангелочек».

Задачи: Формировать умение планировать ход выполнения работы. Развивать композиционные умения. Формировать самостоятельность, чувство уверенности в своих силах. Формировать желание сделать подарок для родных. Добиваться

аккуратного и качественного выполнения работы.

Материал: бумага белого цвета, ножницы, клей ПВА, салфетка, клеенка.

3 неделя: Тема: «Кошка».

Задачи: Учить правилам безопасной работы с клеем, нитками, крупами. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать поделки своими руками.

Материал: Картон с трафаретом, клей ПВА, кисточка, нитки вязальные, крупы, ножницы.

4 неделя: Тема: «Зоопарк 2».

Задачи: Формировать умение детей работать с разным материалом (крупами), планировать свою работу. Закрепить знания о животных жарких стран. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Материал: лист бумага формата А3, трафареты, крупы, клей ПВА, кисть, ватные диски, клеенка.

Февраль

1 неделя: Тема: «Подводное царство».

Задачи: Продолжать учить создавать коллективную композицию, полученные ранее умения и навыки в работе с разными видами бумаги. Развивать чувства формы и композиции. Воспитывать интерес к природе.

Материал: Тонированный лист бумаги голубого цвета формата А3. Полоски гофрокартона разных цветов, ширины, длины. Цветная бумага. Клей ПВА, кисти, клеенка, ножницы.

2 неделя: Тема: «Самолет».

Задачи: Совершенствовать навыки работы с различным материалом. Развивать образное, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность, инициативность.

Материал: цветной картон, цветная бумага, клей ПВА, трафарет, бутылочка из под йогурта.

3 неделя: Тема: «Открытка для пап».

Задачи: Учить детей работать с разным материалом. Учить сооружать не сложные поделки. Развивать художественный вкус. Воспитывать самостоятельность.

Материал: картон-трафарет, клей ПВА, пуговицы, крупы.

4 неделя: Тема: «Подкова».

Задачи: Формировать умение детей работать с разным материалом. Закрепить умение выполнять работу аккуратно, доводить начатое дело до конца. Воспитывать желание делать поделки своими руками.

Материал: соленое тесто, стека.

Март

1 неделя: Тема: «Цветок для мамы».

Задачи: Продолжать совершенствовать навыки и умения при работе с бумагой, ножницами, крупами. Продолжать учить создавать композицию. Развивать чувство цвета и композицию. Воспитывать желание делать поделки своими руками.

Материал: Стаканчик из под йогурта, кусок ткани, лента(тесьма), цветная бумага.

2 неделя: Тема: «Мебель для кукол».

Задачи: Закрепить умение работать разным материалом (спичечными

коробками) Учить планировать ход выполнения работы. Формировать самостоятельность, чувство уверенности в своих силах. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.

Материал: спичечные коробки, клей ПВА, кусочки ткани.

3 неделя: Тема: «Одежда».

Задачи: Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: Трафарет, крупы, клей ПВА, кисти, клеенка, салфетки.

4 неделя: Тема: «Пирожное».

Задачи: Продолжать совершенствовать навыки и умения, работая с различным материалом. Закрепить правил безопасной работы с соленым тестом, пуговицами, крупами.. Развивать композиционные умения. Воспитывать самостоятельность.

Материал: Соленое тесто, крупы, пуговицы.

Апрель

1 неделя: Коллективная работа.

Тема: «Подснежник на проталине».

Задачи: Продолжать учить выполнять коллективную работу. Совершенствовать умения и навыки при выполнении основных элементов квиллинга. Продолжать учить передавать характерные особенности строения и окраски подснежников. Воспитывать интерес к живой природе.

Материал: Тонированный лист ватмана формата А3. Гофробумага зеленого, белого цветов. Цветная бумага, салфетки, полоски для квиллинга белого, зеленого, голубого цветов. Зубочистки. Клей ПВА, ножницы, кисти, клеенка.

2 неделя: Тема: «Космос»

Задачи: Совершенствовать умение действовать сообща, выполняя коллективную работу. Формировать умение договариваться друг с другом, планировать работу. Расширять познавательный интерес к космосу. Воспитывать художественный вкус.

Материал: Тонированный лист ватмана формата А3. Гофробумага зеленого, белого цветов. Цветная бумага, салфетки, полоски для квиллинга белого, зеленого, голубого цветов. Зубочистки. Клей ПВА, ножницы, кисти, клеенка.

3 неделя: Тема: «Бабочка».

Задачи: Формировать умение работать с разным материалом. Закрепить знания о насекомых. Продолжать учить передавать характерные особенности строения и окраски бабочек. Воспитывать интерес к живой природе. Развивать инициативу. Воспитывать самостоятельность, активность.

Материал: Полоски разных цветов шириной 0,7 см. Зубочистки, клей ПВА, кисти, ножницы, клеенки.

4 неделя: Тема: «Цветы»

Задачи: Учить детей работать с разным материалом. Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.

Материал: Салфетки, картон, цветная бумага, клей, кисточка, пуговицы разного размера.

Май

1 неделя: Тема: «Открытка для ветеранов»

Задачи: Формировать умение работать коллективно. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: Клей ПВА, кисть, Карандаши, салфетки.

2 неделя: Тема: «Любимая поделка»

Задачи: Развивать фантазию, воображение. Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: полоски цветной бумаги, клей ПВА, кисточка., крупы, трафареты, вата, бумага, картон, соленое тесто.

3 неделя: *Выставка работ. Диагностика.*