

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» д. Ичетовкины
Афанасьевского района Кировской области
(МБДОУ детский сад «Солнышко» д. Ичетовкины)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Протокол № 5 от 14.04 2021г
Фирс Т.М. Овечкина

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Солнышко»
д. Ичетовкины
Петров Н.А. Петровций
Приказ № 81 от 14.04 2021г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида «Солнышко» д. Ичетовкины
Афанасьевского района Кировской области
(МБДОУ детский сад «Солнышко» д. Ичетовкины)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» д. Ичетовкины Афанасьевского района Кировской области (МБДОУ детский сад «Солнышко» д. Ичетовкины)
Руководитель	Петровций Наталья Анатольевна
Адрес организации	613060, Кировская область, Афанасьевский район, д. Ичетовкины, ул. Солнечная, д.1
Телефон, факс	(83331) 2-14-43
Адрес электронной почты	dou-solnyshko2013@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием администрации Афанасьевского района
Дата создания	1984 год
Лицензия	№ 0666 от 18.08.2015г серия 43Л 01 № 0000808 Приложение № 1 от 18.08.2015г № 0666, серия 43 П 01 № 0002182, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» д. Ичетовкины Афанасьевского района Кировской области (МБДОУ детский сад «Солнышко» д. Ичетовкины) расположен на юго-восточной части п. Афанасьево, на центральной усадьбе Ичетовкинского сельского поселения, вблизи от центральной дороги – 500 м., удаленной от центра п. Афанасьево.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2106,7 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1424,7 кв.м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы группы: с 7:15 до 17:45

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с

ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 168 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Показатель	Количество
Всего групп	8
Всего воспитанников	168
в том числе по группам:	
Ясельная группа «Ягодка»	17
1 младшая группа «Любознайки»	20
2 младшая группа «Лучики»	22
средняя группа «Березка»	25
средняя группа «Почемучки»	20
старшая группа «Бабочки»	23
подготовительная группа «Дружная семейка»	21

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

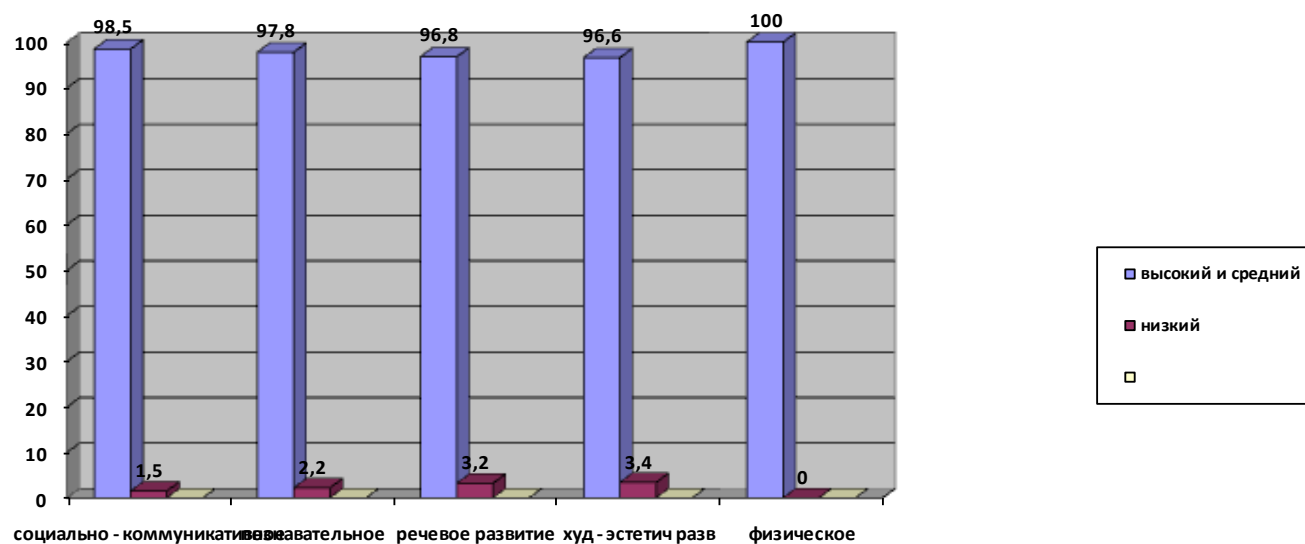
Приобретены карты индивидуального развития ребёнка. Педагогическая диагностика: практический материал для педагогов дошкольных групп детского сада (ИРО г. Киров). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей, являются практическим материалом для проведения мониторинга индивидуального развития детей с 2 до 8 лет. Так, результаты качества освоения ООП детского сада в 2020 году выглядят следующим образом:

Освоение детьми основной образовательной программы за 2019 -2020 уч.год

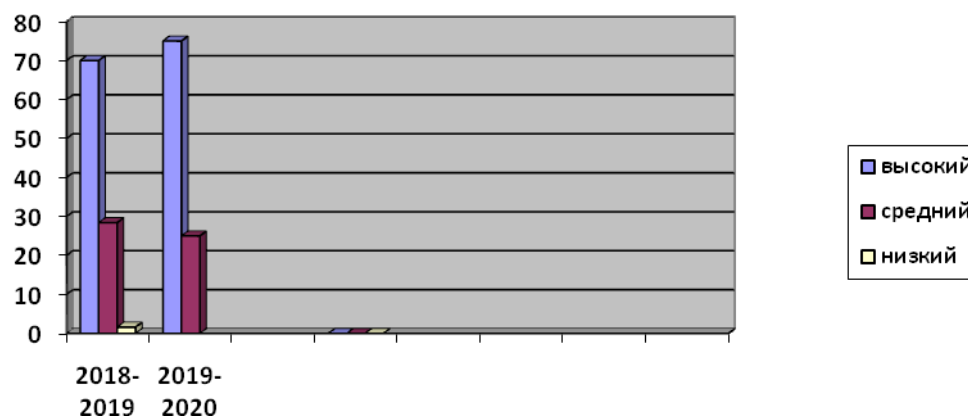
№	Наименование групп	Познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	социально-коммуникативное развитие	средний балл	уровень	в % высокий	в % средний	в % низкий
1	ясельная группа № 6	2,7	2,7	2,5	2,9	2,6	2,7	высокий	85%	10%	5%
2	1 младшая группа № 5	2,7	2,7	2,5	2,9	2,6	2,7	высокий	83%	17%	0
3	2 младшая группа № 3	2,7	2,5	2	3	3	2,6	высокий	9%	91%	0
4	2 младшая группа № 1	2,8	2,6	2,7	2,6	2,7	2,7	высокий	84%	16%	0
5	Средняя группа № 4	2,6	2,4	2,6	2,5	2,5	2,5	средний	77%	18%	5%
6	Старшая группа № 2	2,0	3	2,7	2	2,1	2,4	средний	86%	14%	0
7	Старшая группа № 8	2,5	2,6	2,5	2,5	2,7	2,6	высокий	87%	9%	4%
8	подготовительная № 7	2,8	2,7	3	2,7	2,9	2,8	высокий	96%	4%	0
	сред значен	2,7	2,5	2	3	3	2,6	высокий			
	на высоком и среднем	97,8%	96,8%	96,60%	100%	98,5%			98,3%		

98,3 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне.

Графический анализ результатов освоения ООП ДО по областям

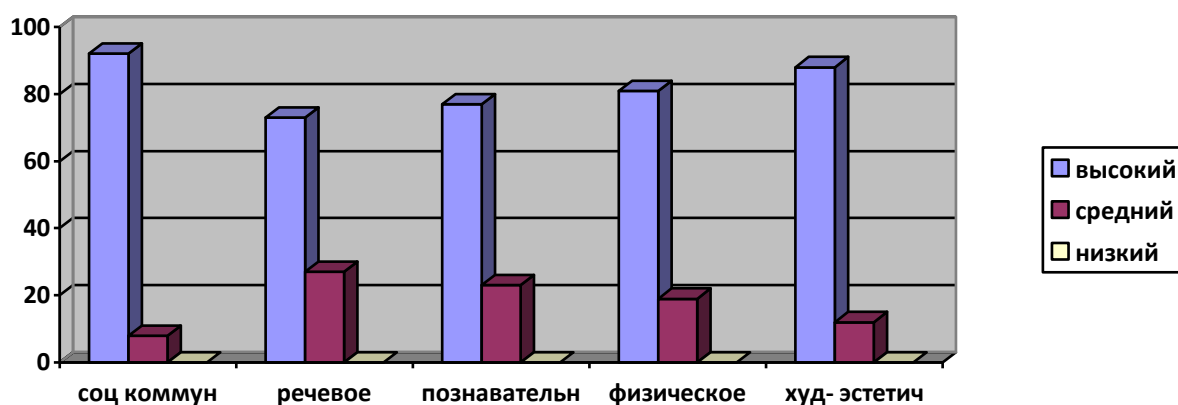


Сравнительный анализ результатов освоения ООП ДО по детскому саду



В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование 26 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты освоения ООП ДО в подготовительной школе группе № 7



Подготовка детей к школе направлена на коррекционно-развивающую работу педагога-психолога дошкольного учреждения, включающая развитие познавательных процессов и мелкой моторики рук. Это дает стабильный уровень развития детей, способствует более успешной адаптации воспитанников к обучению в школе.

Результаты диагностики познавательных процессов

на конец 2019-2020 учебного года

№		Высокий	Средний	Низкий
1	Мышление	34	51	13
2	Скорость переработки информации	31	46	23
3	Внимание	65	27	8
4	Память	44	54	2
Общий уровень развития по группе		44	45	11

Уровень адаптации к школе на высоком и среднем уровне составляет в 86% на 4,5% ниже по сравнению с 2019 годом (90,5%). У 14% детей трудная социальная адаптация, так как не сформировалась еще личность, способная подчиняться школьному режиму, усваивать школьные нормы поведения, признавать школьные обязанности, поменялся режим дня.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В связи с самоизоляцией каждая группа открыла страничку ВКонтакте и все рекомендации, беседы, консультации для родителей выкладывают на страничку. Так же обучающие фильмы и мультфильмы выкладывали в группу для просмотра с детьми. А чтобы было понятно, смотрели фильм или нет, предлагали нарисовать рисунок и отправить его на страничку или по электронной почте.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
 - педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.
- Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	151	89,88%
Неполная с матерью	16	9,52%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	10,1%
Два ребенка	84	50%
Три ребенка и более	67	39,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Дошкольное образовательное учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги по физическому, художественно – эстетическому, познавательно-речевому и социально-личностному развитию детей как бесплатные:

– «Оч.Умелые ручки», «Играем в театр», «Лего - конструирование», «Играем пальчиками», «Весёлая математика», «Ловкие ладошки»

И платные: «Умелые руки», «Занимательный английский», «Волшебная кисточка», «Весёлые ступеньки», «Колокольчик», «Робототехника», «Шашки и шахматы», «занимательная математика», «Школа умелого карандаша».

120 воспитанников (71,4 %) в 2020 году посещают платные кружки по дополнительному образованию, 67 воспитанников – бесплатные кружки, что на 20 детей меньше (в 2019 – 150 детей) Есть дети, которые посещают несколько кружков.

Освоение программ по дополнительному образованию на высоком и среднем уровнях составляет **93,3%. В 2019 году – 91,3%.** Качество предоставления услуг по дополнительному образованию улучшилось на 2%. По результатам проведенного анкетирования родителей и **педагогов** для дальнейшего улучшения показателей по дополнительному образованию нам нужно приобрести методическую литературу, пособия, развивающие игры, тетради.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования № 65/01-07 от 12.08.2016 . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Сохранение и укрепление здоровья детей одна из основных задач коллектива образовательного учреждения. Показатели оздоровительной работы даны в сравнительных таблицах.

Показатели заболеваемости воспитанников

Таблица №1

2018	2019	2020
10,7	14,5	10,5

Группа здоровья воспитанников

Таблица №2

	2018 г	2019	2020
1 группа	90	95	108
2 группа	84	79	50
3 группа	4	1	2
5 группа	4	4	1

Из сравнительной таблицы мы видим повышение 1 группы здоровья.
Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада проходит на легком уровне.
В ДООУ есть Амблиотрон для коррекции зрения детей.

В дошкольном учреждении на оздоровление детей обращается большое внимание.
Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью БЕСКОНТАКТНЫХ термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

Разработана и реализуется оздоровительная программа «Будь здоров» Специалистами детского сада составлены планы профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

В 2020 году наблюдается уменьшение случаев заболеванием простудными заболеваниями с **370 до 121.**

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. По итогам Всероссийских, областных, районных конкурсов «ЧиП», «Росток Уникум», «Знаток – дошколенок», «Клевер», «Астра», «Страна талантов», Олимпиада по интеллектуальному развитию, ПДД, технического моделирования и др., в которых дети признаны победителями и призерами. Количество детей в 2020 году по участию в конкурсах разного уровня увеличилось на 12%.

В 2020 году проводилась независимая оценка качества дошкольного образования. В анкетировании приняло участие 72 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95,2%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

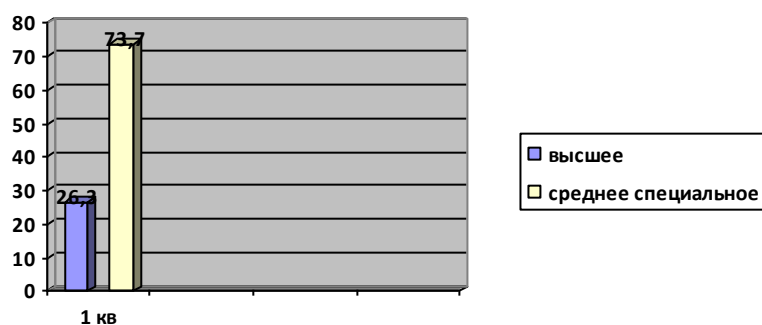
- воспитанник/педагоги – 8,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,73/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

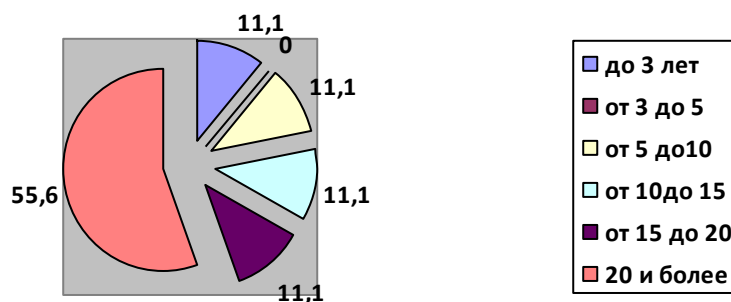
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада **Образование педагогов**



Стаж работы кадров



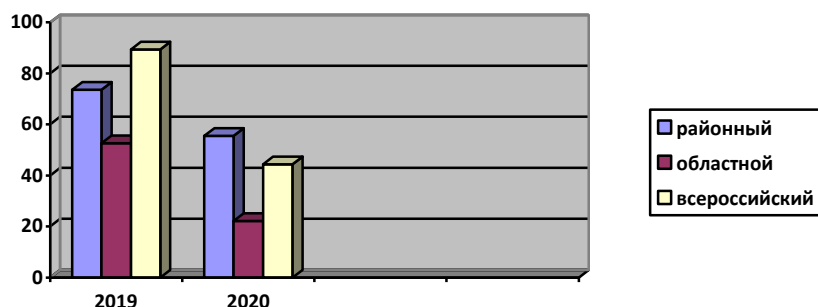
Категорийность педагогов



В 2020 году педагоги участвовали в заочных профессиональных конкурсах разного уровня 10 педагогов -55,5%

На уровне района -10 педагогов 11% (18 конкурсов), на уровне области 4 педагога 22,2% (4 конкурса), на всероссийском и международном уровне – 8 педагогов 44,4% (23 конкурса) . Восемь педагогов не приняли участие ни в одном конкурсе.

Сравнительная диаграмма в процентном соотношении «Участие педагогов в конкурсах»



Педагоги Борова В.В., Носкова Т.А., Быданцева С.В. поделились опытом работы по теме: «Организация развивающей предметно – пространственной среды с тяжелыми нарушениями речи у детей в детском саду».

Сюзева Л.М., Трушниковая А.А. с темой: «Построение индивидуального образовательного маршрута ребенка дошкольного возраста на основе его диагностики» на окружном методическом семинаре «Реализация индивидуального подхода в образовательном процессе ДОО».

Старший воспитатель Ожегина Т.М. рассказала о работе службы ранней помощи в ДОО на областной научно – практической конференции «Вызовы современного общества: содержание дошкольного образования».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнился учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, детской художественной литературой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году приобрели ноутбук, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами,

фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – совмещен с музыкальным залом;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога дополнительного образования – 1
- кабинет учителя – логопеда – 1
- кабинет педагога – психолога – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт во всех возрастных группах.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения мероприятий на уровне образовательной организации

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому, необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	168
в режиме полного дня (8–12 часов)		168
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	131
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		168 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5

средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (47,3%)
с высшей		3(15,8%)
первой		6 (31,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (21%)
больше 20 лет		10 (52,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 35 лет		3 (15,7%)
от 55 лет		9 (47,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (94,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (94,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Педагог дополнительного образования		да

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	93,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.