**Консультация для родителей**

 **«Робототехника в ДО»**

Консультация для родителей на тему: «Робототехника как имидж, эмоционально окрашенный образ образовательного учреждения, обладающий целенаправленно заданными характеристиками и призванный оказывать психологическое влияние определенной направленности на конкретные группы социума. Введение *«ФГОС ДО»* обязало нас создать образовательную модель, в основу которой вошли развивающие, игровые и информационно-коммуникативные технологии. Кружки робототехники стали массово открываться около 5 лет назад. Прежде всего, кружок робототехники - это дополнительное образование; хорошие перспективы в будущем. Тот, кто всерьез ею увлекается, без труда поступит в будущем в любой технический ВУЗ.

**Цель:** Формирование у дошкольников основных навыков робототехники.

**Задачи:**

1. Развитие познавательного интереса к робототехнике.
2. Формирование умений и навыков конструирования, приобретение первого опыта при решении конструкторских задач.
3. Развитие творческой деятельности ребенка, учиться принимать самостоятельно решения в различных ситуациях, развитие внимания, воображения, мышления *(логического, творческого)*.

Детали конструкторов пластмассовые, яркие (хотя некоторые критикуют нечеткие цвета, минимальное количество электроники. Программируемый этап знакомства с робототехникой для детей 6-7 лет. Наборы учат основам конструирования, простым механизмам и соединениям. Роботы этого уровня не программируются, и это плюс для детей дошкольного возраста — дети получают быстрый результат своей работы, не тратя время на разработку алгоритма, написание программы. При этом конструкторы включают электронные элементы: датчики, моторы, пульт управления — все это позволяет изучить основы робототехники. Один набор рассчитан на двоих, значит, дети учатся работать в паре.

**Зачем нужна робототехника в дошкольном возрасте?**

Развитие мелкой моторики за счет работы с мелкими деталями конструкторов;

Навыки математики и  счета: на уровне подбора деталей для робота приходиться иметь дело с балками разной длины, сравнением деталей по величине и счетом в пределах 10-15;

У ребенка появляется первый опыт программирования;

Навыки конструирования, осуществляется знакомство с основами механики и пропедевтика инженерного образования;

Умение работать в команде: робота обычно делают вдвоем или втроем;

**Почему не открыли раньше кружок робототехники, если он такой полезный и уникальный? Причины:**

Образование - самая консервативная область, все изменения проходят очень медленно.

Сегодня существует больше возможностей в выборе покупки конструктора.

Появление новых методик для занятий

Хорошая подготовка педагогических кадров

Органы управления образованием рекомендуют детским садам вводить занятия робототехникой.

**Занятия с детьми по робототехнике:**

Проведение каждого занятия осуществляется строго по алгоритму.

**Алгоритм работы с конструктором:**

1. Рассматривание образца, схемы, чертежа, рисунка, картинки.

2. Поиск-выбор необходимых деталей из общего набора.

3. Сборка частей модели.

4. Последовательное соединение всех собранных частей в одну целую модель.

5. Сравнение своей собранной модели с образцом, схемой, чертежом, рисунком, картинкой *(или анализ собранной конструкции)*.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ВЗРОСЛЫХ:**

Иметь представление:

О роботах в России и мире;

О межпредметных связях робототехники в рамках ФГОС;

О перспективах развития робототехники;

О методических основах проектной деятельности;

Знание основных направлений образования робототехники и основных международных робототехнических стандартах;

Умение планировать виды деятельности;

Владеть основными понятиями образовательной робототехники;

Владеть материальными знаниями: название деталей, моделей роботов, основами программирования.

**Список используемой литературы:**

1. http://ped-kopilka.ru/roditeljam/konsultaci-dlja-roditelei-v-detskom-sadu-html.

2. Филлипов С. А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.: Наука, 2013г

3. http://edurobots.ru/2016/10/robototexnika-v-detskom-sadu/

4. http://ufrc.ru/robotics-circle

5. Зайцева Н. Н. Конструируем роботов на LEGO. Человек-всему мера? Издательство: Лаборатория знаний, 2016

6. Ишмакова М. С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. -ИПЦ *«Маска»*.- 2013.-100 с.

7. Проект «Развитие конструирования и образовательной робототехники в учреждениях общего и дополнительного образования г. Сочи на период 2014-2016 гг.» (http://sochi-schools.ru/sut/im/d\_114.pdf)