**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» д.Ичетовкины**

**Афанасьевского района Кировской области**

**Образовательная деятельность**

**по дополнительному образованию**

**детей пятого года жизни**

***Тема:* «Угадайка?»**

 **Занятие составила:**

 **воспитатель Собенина Т. В.**

 **высшая квалификационная**

 **категория**

 **д. Ичетовкины**

**2014 г.**

**Тема: «Угадайка»**

**Цель кружка:** Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Способствоватьумению различать цифры от 1 до 5 и различать геометрические фигуры.

**Развивающие:**

Обеспечить развитиемыслительных процессов: внимания, памяти и логического мышления итаких мыслительных операций как сравнение, анализ и обобщение.

Обеспечить развитие познавательной активности детей через игровой опыт.

**Воспитательные:**

Создать условия для выполнения заданий и дружеских отношений друг к другу.

**Материал к занятию:** красивая коробка, конверты большие и маленькие, задания (смотри в приложениях), лента для посылки, письма от зайчика, мольберт, 2 наборных полотна, простые карандаши на всех детей, карточки с заданием на всех детей, раскраски на всех детей, мяч.

**Ход занятия кружка:**

Дети здороваются с гостями. Кто-то из взрослых приносит красивую коробку-посылку. С внешней стороны дна коробки прикреплён конверт с заданиями. Сверху надпись: **«Не открывать!!!»**Вместо адреса и от кого –**2 загадки**.

**Воспитатель:** Вам хочется узнать, что в коробке? И мне хочется. Сейчас посмотрим, что в ней. Ребята, на ней написано: «Не открывать!» от кого же такая красивая коробка? На посылках, обычно, указывают адрес и от кого пришла*(об этом можно спросить ребят).* Ищут и находят небольшой конвертик сбоку, в котором 2 загадки:

**Воспитатель***(читает):*

**Откуда:**

Город этот не простой, он дремучий и густой. **(Лес)**

**От кого:**

Говорят, что я трусливый,

 В сказках якобы хвастливый.

 Всё не так, мои друзья,

 Просто осторожный я! **(Заяц)**

**Воспитатель:**Ребята, здесь есть ещё естьзаписка*(показывает и читает):*

**« Да, это я – зайкаУгадайка. Зовут меня так потому, что яочень люблю отгадывать загадки, ребусы, выполнять разные задания. А сегодня я приготовил их для вас. Они в конверте на дне коробки с внешней стороны. Надеюсь, вы не откажитесь их выполнить.Я очень буду рад. Зайка Угадайка.»**

**Воспитатель:** Где же конверт? Ребята, помогите найти.

*Дети находят конверт с заданиями. Задания под цифрами, но они не по порядку.*

**Воспитатель:** А что это на всех конвертах есть?*(Цифры)* А зачем же они как вы думаете? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**Разложите задания по порядку.

**Раскладывание заданий – конвертов по порядку.**

**Воспитатель:** Сейчас выполним задание под цифрой 1.

**Задание1.**

**Дидактическая игра: «Составь пары» Приложение 1**

 Составьте пару из предметов верхнего и нижнего ряда, имеющих общий признак. Объясните свой выбор.

**Задание 2.**

**Дидактическая игра: «Что сначала, что потом?»**

Картинки к сказке «Репка»**Приложение 2**

В каком порядке должны стоять картинки. Расскажите, что произошло.

**Физкультминутка.**

На дворе у нас мороз.              Дети хлопают себя ладонями по плечам
Чтобы носик не замерз,
Надо ножками потопатьТопают ногами
И ладошками похлопать.*Хлопают руками*
С неба падают снежинки,  Дети поднимают руки вверх и опускают
Как на сказочной картинке.ловят снежинки.
Будем их ловить руками Делают хватательные движения, словно
И покажем дома маме.ловят снежинки.
А вокруг лежат сугробы,        *Руками делают полукруг*
Снегом замело дороги.Потягивания — руки в стороны.
Не завязнуть в поле чтобы,    Ходьба на месте с высоким
Поднимаем выше ноги.подниманием колен.
Мы идем, идем, идем             Ходьба на месте.
И к себе приходим в дом.

**Задание 3.**

**Дидактическая игра «Путаница» Приложение 3**

**Угадайте, какие геометрические фигуры спрятались в рисунке?**

**Задание 4.**

**Дидактическая игра:«Дорисуй недостающие фигуры» Приложение4**

Угадайте, какие фигуры нужно дорисовать в пустые клетки? Нарисуйте их.

**Дополнительное задание:**

**Игра: «Скажи наоборот».**

**Слова:** низкий – *высокий*, далеко – *близко,* круглый – *квадратный,* вошёл – *вышел*, гора *– яма,* сладкий – *горький,* темно – *светло*, бежать – *стоять,*радость – *грусть.*

**Задание 5.**

**Откройте коробку.**

Воспитатель и ребята открывают коробку. В коробке письмо-благодарность от зайки Угадайки: **«Я знал, что вы справитесь со всеми заданиями, поэтому для вас приготовил небольшие подарки-раскраски. Спасибо вам ребята за ваше старание. Ждите от меня следующих сюрпризов. До свидания.**

 **Зайка Угадайка.»**

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравился сюрприз зайки Угадайки? Чтобы его получить, что нужно было сделать? Какое задание больше всего вам понравилось? Какое задание для вас было наиболее трудным?

Я приготовила для вас лепестки: оранжевые и зелёные. Если вам понравилось выполнять зайкины задания возьмитеоранжевый лепесток, если вам не очень понравилось, то возьмите зелёный лепесток. Прикрепите выбранные вами лепестки к серединке цветка.

Мне тоже очень понравилось, как вы старались: находили пары предметов, раскладывали по порядку картинки, рисовали недостающие фигуры. Всё старались делать правильно. Молодцы! Я возьму и прикреплю к серединке оранжевый лепесток.

 Сейчас предложим гостям выбрать лепестки и прикрепить их к серединке цветка.

Вот и подошла к концу наша необычная встреча. Эта встреча не последняя. Ещё много интересных встреч с разными героями, приключениями вас ожидает впереди.

**Литература:**

**1.**<http://www.detsadclub.ru/35-vospitatelu/zaryadki/2490-gde-ty-zajchik>(физкультминутки для дошкольников)

**2.**<http://www.alegri.ru/deti/vospitanie-i-razvitie-rebenka/igry-dlja-detei/razvivayuschie-zadanija-dlja-detei-4-5-let.html>

**3.** <http://50ds.ru/vospitatel/4959-master-klass-dlya-vospitateley-srednikh-grupp-po-teme-razvitie-myshleniya-doshkolnikov-cherez-didakticheskie-igry.html>

**4.** Колесникова Е. В. Я решаю логические задачи: Рабочая тетрадь для детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004г.

**5.**Колесникова Е. В. Я считаю до пяти. Рабочая тетрадь для выполнения заданий по книге «Математика для детей 4 – 5 лет». – М.:ТЦ Сфера, 2007г.

**6.**Урунтаева Г. А., Афонькина Ю. А. Помоги принцу найти Золушку: Занимат. дидакт. задания для детей ст. дошк. возраста: Кн. для воспитателей дет.сада и родителей. – М.: Просвещение, 1994г.

**Приложение1**

****

**Приложение 2**

 **Приложение 3**

**Приложение 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Приложения**