Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнышко»

д. Ичетовкины

Афанасьевского района Кировской области

**» \***

**Открытое занятие**

**Тема: Заучивание стихотворение С.Плещеева «Осень»**

**для детей старшей группы**

 Занятие разработала: воспитатель

второй квалификационной категории

 Валишина Марина Николаевна

 д. Ичетовкины

2013г.

**Цель:** помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осенью» с помощью разнообразных методов заучивания.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию связной речи, чувство ритма,
2. Побуждать детей через игру закреплять знания об осени.
3. Способствовать умению из частей собирать целое.
4. Способствовать развитию детей создать поделку в технике изонить.
5. Вызвать желание у детей создать друзей для синички.

**Предварительная работа:** экскурсии на природу, наблюдение, рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы.

**Оборудование:** птичка, 2 разрезные картинки об осени, тарелочки с фишками на каждого ребенка, мяч, картинки для заучивания стихотворения, трель птицы.

**Ход занятия.**

 **Воспитатель:** Доброе утро, дети, гости! Вы проснулись?

**Д.** Да.

**Воспитатель:** Вы друг другу улыбнулись?

Д. Да (улыбаются друг другу).

**Воспитатель:** Сегодня к нам пришли гости. Давайте мы к ним повернёмся и

Улыбнёмся, скажем, доброе утро.

**Воспитатель:** А сейчас повернитесь и смотрим только на меня. Сегодня я хотела бы с вами поиграть в игру, которая называется « Поймай и назови»Ребята, кому я кину мяч, тот постарается ответить на вопрос: когда это бывает?

 1. День стал короче, ночь длиннее

 2. Листья пожелтели

 3. Птицы улетели в теплые края?

 4. Солнце уже греет не так?

 5. Деревья готовятся к зиме?

 6. Моросит холодный дождик?

 7. Стало холоднее?

 8. Люди одеваются теплее?

9. Темнеет быстрее?

10. Дует холодный ветер?

**Воспитатель:** Молодцы. Какое это время года? (осень)

**Воспитатель:** А скажите, как называется явление в природе, когда опадают листья осенью? (листопад)

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами превратимся в листочки. Вдруг подул осенний ветер и листочки полетели.

**Воспитатель:** Закружились. ( кружимся на ковре, я рассыпаю фрагменты картинок)

**Воспитатель:** Ветер затих, листочки опали. Ребята осенний ветер расколол две картинки на мелкие кусочки. Давайте соберем их и посмотрим, что получится.

(дети берут по одному фрагменту и идут за столы, составлять картинки)

**Воспитатель:** Что получилось? (осень)

**Воспитатель:** Перед вами картинки, непростые, волшебные, в которых спрятались слова об осени. Придумайте красивые слова об осени. Какая она? Как вы ее представляете?

 ( печальная, золотая, хмурая, красивая, дождливая, ненастная, пасмурная…)

**Воспитатель:** Молодцы. (звучит фонограмма трели птицы)

**Воспитатель:** Ой, кто это?

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости прилетела птичка. Птичка, почему ты такая грустная, что случилось? (наклоняюсь к ней)

**Воспитатель:** Да? Ребята, синичка просит помочь ей: осенний ветер унес ее друзей синичек. А ведь им скоро надо будет лететь в теплые края. Он ей их вернет, если она выучит вот это стихотворение. Синичка не знает, как его учить. Давайте ей поможем. (беру у птички стихотворение)

**Воспитатель:** Стихотворение называется «Осенью». Написал его Алексей Плещеев. Послушайте, я его прочитаю.

 Осень наступила,

 Высохли цветы.

 И глядят уныло

 Голые кусты.

 Вянет и желтеет

 Травка на лугах.

 Только зеленеет

 Озимь на полях.

**Воспитатель:** О чем это стихотворение? (об осени)

**Воспитатель:**  А что вы почувствовали, когда я прочитала стихотворение? Как я его читала? (грустно, печально)

**Воспитатель:** А чтобы его было легче учить, нам помогут картинки

(открываю картинки)

**Воспитатель:** Ребята, птичка не понимает, что означает «и глядят уныло голые кусты». Помогите ей.( деревья печальные, потому что опали листья)

**Воспитатель:** А что такое «озимь»? (поля, которые засеяли на зиму рожью)

**Воспитатель:** Молодцы.

**Воспитатель:** Теперь повторим стихотворение. У вас на столах стоят тарелочки с фишками. С каждым предложением, берете по одной фишке и кладете ее на стол. Покажем птичке, сколько предложений в этом стихотворении.(проговариваем)

**Воспитатель:** Все убираем. Птичка, что ты говоришь? Ты неправа, дети выучат стихотворение. Правда?

**Воспитатель:** Встаем, сделаем зарядку.

Меж еловых мягких лап

Дождик тихо кап, кап, кап!

(Дети поочередно то поднимают, то опускают руки перед собой ладонями вверх)

Где сучок давно засох,

Вырос серый мох, мох, мох!

(Дети медленно приседают с опущенными, прижатыми к корпусу руками. Кисти рук слегка отведены в стороны, ладонями «смотрят» вниз)

Где листок к листку прилип,

Появился гриб, гриб, гриб!

(Дети медленно поднимаются, держась руками за голову, как за шляпку)

Кто нашел его, друзья?

(Дети стоят прямо, пожимая плечами)

Это я, это я, это я!

(Дети прижимают руки к груди, утвердительно кивая головой.)

В небе жаворонок пел.

(Дети выполняют маховые движения руками. Вращают кистями поднятых рук)

Порезвился в вышине,

Спрятал песенку в траве.

(Слегка помахивая руками, опускают их через стороны вниз)

Тот, кто песенку найдет,

(Дети приседают, руками обхватывают колени)

Будет весел целый год.

(Дети стоя весело хлопают в ладоши)

**Воспитатель:** Садимся на свои места.

**Воспитатель:** А теперь еще поиграем с этим стихотворением. Я начинаю говорить фразу, а вы ее заканчивайте. ( повторяем это стихотворение)

**Воспитатель:**  Молодцы. Похлопайте себе.

**Воспитатель:** Вот видишь птичка, как много способов есть запомнить стихотворение.

**Воспитатель:** Машенька. Ты будешь воспитателем. Показывай картинки, а девочки встанут и будут рассказывать.(девочки рассказывают)

**Воспитатель:** А теперь воспитателем будет Максим, а мальчики будут рассказывать.(мальчики рассказывают)

**Воспитатель:** Ну что, птичка, видишь, какие дети молодцы, они все выучили. А ты?

**Воспитатель:** Да. синичка говорит нам спасибо.

**Воспитатель:** Но ветер всё ещё не хочет вернуть друзей, и из-за этого птичка грустит. Давайте для того чтоб синичке было не так грустно сделаем ей друзей из бумаги.

**Воспитатель:** Ой, слушайте, что это? Ребята, мы помогли птичке: освободили её друзей. Ей пора домой, чтоб приготовится к долгому перелёту.

**Воспитатель:** До свидания, птичка.

**Воспитатель:** Ребята птичка оставила вам подарки, это воздушные шарики? Но они не простые на них можно рисовать. Давайте нарисуем улыбку, если у вас хорошее настроение то нарисуйте весёлую улыбку, а если грустное настроение нарисуйте грустную улыбку.